**Тема: «Что должен знать ребенок 4-5 лет»**

**Подготовила воспитатель Радуляк О.Н.**

**Окружающий мир**

* Знать свое имя и фамилию, домашний адрес, название города и ст раны, где он живет;
* Знать Ф.И.О. родителей, где и кем они работают;
* Знать правила личной гигиены, распорядок дня и свои обязанности;
* Знать правила поведения в общественных местах (в гостях, в магазине, в поликлинике, в транспорте и т.д.);
* Знать о сезонных изменениях в природе, о временах года и их признаках;
* Знать несколько видов деревьев, цветов, ягод, грибов, овощей и фруктов;
* Иметь представление о домашних и диких животных, о птицах, рыбах, насекомых;
* Иметь представление о космосе, Земле, Луне, Солнце, о звездах и планетах;
* Иметь представление о разных странах, языках и обычаях разных народов.

**Математика**

* Уметь соотносить понятия «один» - «много»;
* Уметь считать от 0 до 10;
* Уметь пересчитывать предметы до 10;
* Уметь соотносить количество предметов с цифрой;
* Уметь сравнивать количество предметов, используя слова «больше», «меньше», «столько же»;
* Уметь пользоваться количественными (один, два, три…) и порядковыми (первый, второй…) числительными;
* Уметь называть «соседей» числа;
* Ориентироваться в пространстве и на листе бумаги, оперировать понятиями: выше - ниже, слева - справа, сверху - снизу, ближе - дальше, впереди – сзади - между;
* Различать геометрические фигуры: точка, угол, круг, овал, треугольник, прямоугольник и квадрат;
* Учить сравнивать предметы по ширине, высоте, длине, размещать предметы в порядке увеличения или уменьшения размера;
* Различать цвета предметов.

**Развитие речи**

Ребенок должен:

* Правильно произносить все звуки русского языка, говорить внятно;
* Повторять за взрослым звуки, слова, предложения;
* Различать гласные и согласные звуки;
* Понимать разницу между звуком и буквой;
* Выделять первый звук в слове, уметь подбирать слова, начинающиеся на заданный звук;
* Слышать звуки в начале, середине и в конце слова;
* Понимать речь взрослого, активно участвовать в диалоге, спрашивать и отвечать на вопросы, строить сложные предложения;
* Понимать значение предлогов;
* Уметь согласовывать существительные и прилагательные в роде, числе и падеже, употреблять глаголы в нужном времени и лице;
* Различать значение многозначных слов;
* Уметь подбирать обобщающие понятия;
* Знать наизусть несколько стихов;
* Уметь пересказывать сказки;
* Уметь составлять рассказы по предметной картинке, по сюжетной картине и из личного опыта.

**Продуктивная деятельность**

**В рисовании:**умение отбирать при напоминании взрослого изобразительные материалы и инструменты, способы изображения в соответствии с создаваемым образом. Умения уверенно проводить линии, полосы, кольца, дуги; правильно удерживать инструменты; сохранение правильной позы при рисовании. Штриховать; работать щетинной кистью, сочетать некоторые материалы (гуашь, восковые мелки), аккуратно ими пользоваться.

**В аппликации:** освоение доступных способов и приемов вырезания и обрывной аппликации; из полос и вырезанных форм составлять изображения разных предметов. Умения правильно использовать ножницы, аккуратно вырезать и наклеивать детали; умения использовать неизобразительные материалы для создания выразительного образа.

**В лепке:** умения лепить из различных материалов: глины, пластилина, снега, песка. Знакомство с конструктивным и комбинированным способом создания изображения. Освоение некоторых приемов лепки: оттягивание от целого куска, прищипывание и т.д.

**В конструировании из готовых геометрических фигур (строительный материал, плоскостные геометрические фигуры):** умение анализировать объект, выделять основные части и детали, составляющие сооружение. Освоение способов замещения форм, придания им устойчивости, прочности, использование перекрытий.

**Конструирование из бумаги:** освоение способов складывания различных поделок, т.е. техника Оригами.

**Конструирование из природного материала:** умение видеть образ в природном материале, составлять образ из частей, использовать для закрепления частей клей, пластилин.

Использование несложных схем для выполнения работы в лепке, аппликации, конструировании, частичное преобразование постройки в соответствии с условием.