НОД на тему: «Мои друзья»

(разработано для детей средней группы)

**Автор конспекта ННОД:** Спесивцева Л.В.- воспитатель первой квалификационной категории, МКДОУ «Детский сад №14».

**Задачи приоритетной области:** область познавательное развитие - развивать у детей познавательный интерес, через различные виды деятельности.

**Задачи ОО в интеграции:**

**-** социально-коммуникативное развитие: создание эмоционально положительного настроя у детей; развитие коммуникативных навыков у детей в различных ситуациях общения, воспитывать чувство товарищества, уважения к партнерам по игре, учить соблюдать правила игры.

- речевое развитие: развивать речь детей, совершенствовать интонационную выразительность речи, умение вести диалог с воспитателем, отвечать полным ответом на вопросы воспитателя;

- художественно-эстетическое развитие: активизировать детей для создания «Уголка дружбы» и лучиков для игры в солнышко.

- физическое развитие: развивать умение выполнять действие вместе с воспитателем.

Ход НОД:

**Воспитатель:** « Ребята, когда Вы сегодня проснулись у всех было хорошее настроение?»

Дети отвечают по разному.

**Воспитатель:** «Ребята, давайте мы друг другу поднимем настроение, чтобы оно стало хорошее. Встанем в большой круг и возьмемся за руки. Теперь закройте глаза и почувствуйте руку своего друга. Рука эта теплая, ласковая, мягкая. Теперь пожмем друг другу руки и передадим свое тепло, ласку, а также хорошее настроение друг другу. Откройте глаза. По вашим глазам я вижу, что настроение у Вас стало хорошее. Хотите отгадаю почему?»

**Дети:** «Хотим»

**Воспитатель:** «Потому что Вы пришли в детский сад и встретили здесь своих друзей. А теперь я предлагаю Вам собрать из лепестков разного цвета цветок настроения(дети работают на магнитной доске)»

Дети составляют цветок настроения.

В это время раздается стук в дверь.

**Воспитатель:** «Ребята, кто- то к нам стучится. Давайте посмотрим кто там(Выходит за дверь, одевает на руку куклу Красной шапочки и вносит ее). Посмотрите, к нам пришла какая-то девочка. Девочка, кто Вы?»

**Красная шапочка:** «Я красная шапочка. Мама послала меня к бабушке, отнести ей пирожки и горшочек с маслицем. Я шла, шла и заблудилась, потеряла тропинку, которая ведет к домику бабушки. Вот я иду и плачу и некому мне помочь, боюсь меня волк съест».

**Воспитатель:** «Не бойся Красная шапочка.. Не грусти. Мы тебя в обиду не дадим дорогу к бабушке поможем найти. Ребята, давайте пожалеем Красную шапочку, успокоим ее и приласкаем.»

Дети ласкают, успокаивают Красную шапочку, говорят ей добрые и ласковые слова, приглашают сесть с ними на стульчики.

**Красная шапочка:** «Скажите мне добрые дети, а куда я попала?»

**Дети:** «Ты красная Шапочка пришла в детский сад в среднюю группу».

**Красная Шапочка:** «Ребята, мне понравилось у вас в детском саду. Может быть Вы поможете мне найти дорогу к бабушке?».

**Воспитатель:** «Конечно поможем, мы друзей в беде не бросаем».

**Красная шапочка :** «А кто такие друзья?».

**Воспитатель:** «Ребята, давайте расскажем Красной Шапочке кто такие друзья».

**Дети:** «Друзья- это дети с которыми мы вместе играем в разные игры, рисуем, поем, дружим, разговариваем, читаем книги, не бросаем в беде».

**Красная шапочка:** «А у Вас много друзей?»

**Воспитатель:** «Конечно, у нас много друзей. Ребята, давайте расскажем Красной Шапочке о своих друзьях».

Дети садятся в круг. Проводятся две игры: «Опиши своего друга »(3-4 человека), «Узнай друга по голосу»

**Воспитатель:** «Видишь, Красная Шапочка, как много друзей у наших ребят. Все дети у нас в группе разные: у них светлые волосы и темны, голубые глаза и карие, у них разные имена: и русские (такие как: Лиза, Таня, Никита и т.д.)и армянские(Вильсон, Кристина, Диана) и осетинские, такие как Алан, но дети всех национальностей дружат в нашей группе и не обижают друг друга».

**Воспитатель:** Давайте покажем Красной шапочке как умеют дружить в нашей группе дети разных национальностей.

игра под музыку «Пожелания друг другу»(дети становятся парами напротив друг друга).

**Красная Шапочка:** Понравилось у Вас в детском саду. Это очень хорошо, что у Вас дружат дети разных национальностей. Я хочу рассказать Вам пословицы о дружбе, которым научила меня моя бабушка:

«Нет друга ищи, а нашел береги».

«Один друг хорошо, а много лучше».

**Дети:** Мы тоже знаем пословицы о дружбе.

«Крепкую дружбу и водой не разольешь»;

«Новых друзей наживают, а старых не забывают»;

«Птица сильна крыльями, а человек дружбой»

**Воспитатель:** «Ребята, я предлагаю Вам размять наши пальчики. (Пальчиковая гимнастика «Игра дружбы»)».

|  |  |
| --- | --- |
| игра «Дружба» |  |
| «Дружат в нашей группе девочки и мальчики.  Мы с тобой подружим маленькие пальчики.  Раз, два, три, четыре, пять  Начинай считать опять:  Раз, два, три, четыре, пять;  Мы закончили опять». | Пальцы обеих рук соединяются ритмично в замок  Ритмичное касание пальцев на обеих руках, начиная с мизинца  Руки вниз, встряхнуть кистями |

**Дети:** «Красная шапочка, мы хотим рассказать тебе, что у нас в группе есть правило дружбы»

**Красная Шапочка:** «Я обязательно расскажу о Вашем детском садике и правиле дружбы своим друзьям. Только я не знаю как мне вернуться домой».

**Воспитатель:** «Красная Шапочка, а мы тебе поможем. У нас его волшебный клубочек брось его на землю, и он покатится по дорожке и приведет тебя к домику твоей бабушки. А сейчас ребята, давайте попрощаемся с Красной шапочкой, подарим ей наш волшебный клубочек и пожелаем счастливого пути».

Дети прощаются с Красной шапочкой и воспитатель выносит ее за дверь.