«Волшебные пальчики»

Мастер-класс для воспитателей ДОУ

Подготовила: Тиликина Антонина Николаевна.

Цель мастер-класса: Познакомить педагогов ДОУ с опытом работы по теме «Развитие мелкой моторики рук детей дошкольного возраста»

Здравствуйте уважаемые педагоги, я рада видеть вас на нашем мастер-классе. Сегодня мы с вами поговорим о важности развития мелкой моторики рук для развития речи, об одном из способов ее развития – пальчиковых играх).Игры с пальчиками развивают мозг ребёнка, стимулируют развитие речи, творческие способности, фантазию. Исследования учёных показали, что уровень развития детской речи находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук. Чем активнее и точнее движение пальцев у малыша, тем быстрее он начинает говорить. Важно начинать работу по развитию мелкой моторики с рождения. В нашем случае с раннего дошкольного возраста.

Уважаемые коллеги, я попрошу вас побыть в роли детей дошкольного возраста и поиграть со мной в пальчиковые игры.  
Для начала давайте разогреем ручки  
Сначала я предлагаю вам посмотреть, а затем поиграем вместе со мной.  
1. «Ручки греем» - упражнение выполняется по внешней стороне ладони.  
Очень холодно зимой,  
Мёрзнут ручки: ой, ой, ой!  
Надо ручки нам погреть,  
Посильнее растереть.  
2. «Колобок» - имитируем скатывание колобков.  
Раскатаем колобок,  
Колобок – румяный бок.  
Будем сильно тесто мять,  
Будем маме помогать.  
3. «Пила» - ребром ладони одной руки «пилим» по ладони другой руки.  
Пилим, пилим мы бревно,  
Очень толстое оно.  
Надо сильно постараться,  
И терпения набраться.  
Теперь разогреем пальчики  
1. Растирание пальцев - руку сжать в кулак, резко разжать (5 раз)  
«Крепко пальчики сожмём,  
После резко разожмём» -  
2. «Точилка» - сжав одну руку в кулачок, вставляем в него поочерёдно по одному пальцу другой руки и покручиваем влево-вправо каждый пальчик по 2 раза.  
Мы точили карандаш,  
Мы вертели карандаш.  
Мы точилку раскрутили,  
Острый кончик получили.

Я покажу вам игры, которые я использую в своей работе.  
«Заготавливаем капусту»  
Мы капусту рубим, рубим!  
(прямыми напряженными ладонями имитируем движение топора – вверх и вниз)  
Мы капусту режем, режем!  
(энергичные движения прямыми ладонями вперед-назад)  
Мы капусту солим, солим!  
(пальцы собрали «щепотью» и «солим»)  
Мы капусту жмем, жмем!  
(энергично сжимаем пальцы в кулаки – одновременно на двух руках или поочередно)  
Мы морковку трем, трем!  
(рука в кулаке – «морковка» ритмично движется вверх и вниз по ладони другой руки. Потом меняем руки)  
Я благодарю вас за внимание и вашу активность! И призываю всех использовать пальчиковые игры в работе с детьми: в режимных моментах и образовательной деятельности.